

令和8年度 行田市立東小学校グランドデザイン



法令、県・市の計画等

- (国) 日本国憲法、教育基本法、学校教育法
学習指導要領、教育振興基本計画等
- (県) 埼玉県教育振興基本計画（第4期）
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- (市) 第3次行田市教育大綱
行田市教育行政重点施策
令和8年度「うきしろの教育」
令和8年度行田市教育委員会学力向上プラン

学校教育目標

ひ 人につくせる子(徳)
が がんばりのきく子(気・体)
し 真剣に学ぶ子(知)

ひとりひとり
を大切にする

がんばりぬく
力を育てる

しっかりと
基礎基本の定着

社会情勢、次期学習指導要領の方向性

生成AIをはじめとする情報化が急速に進む社会
次期学習指導要領に向けた基本的な考え方
1 「主体的・対話的で深い学び」の実装 (Excellence)
2 多様性の包摂 (Equity)
3 実現可能性の確保 (Feasibility)
自らの人生を舵取りすることができる民主的で
持続可能な社会の創り手の育成

キャッチフレーズ
花と緑と歌声と

笑顔あふれる元気な学校

Imagination & Creativity
想像力と創造力の育成

重点・努力点

- 1 安心・安全な学校づくり
- 2 基礎学力・思考力・判断力・表現力の育成（ICTの効果的な活用）
- 3 豊かな心を育む行事や体験活動、道徳授業の充実
- 4 生徒指導、特別支援教育の充実（児童一人一人の状況に応じた支援）
- 5 食育・体育・安全教育の充実による健康教育の推進
- 6 コミュニティ・スクールの充実（学校、家庭、地域が一体となった教育の推進）

目指す学校像

笑顔あふれる元気な学校

- わかった！できた！楽しいを実感できる学校
- 地域と共に歩み、地域に信頼される学校
- 通いたい、通わせたい学校

目指す児童像

人につくせる子、がんばりのきく子、真剣に学ぶ子

- 心豊かで思いやりのある子
- 最後までやりぬく、健康で粘り強い子
- 確かな学力と学ぶ楽しさを身に付けた子

目指す教職員像

常に学び続け、誰からも信頼される明るい教職員

- 確かな指導力を持ち、教育愛に溢れる教職員
- 児童を深く理解し、一人一人を大切にする教職員
- 保護者や地域に寄り添い、信頼される教職員

学校自己評価の活用

学校関係者評価の活用

保護者・地域住民の評価の活用