

日本国憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領

- ・基礎的・基本的な知識技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習意欲の向上や学習習慣の確立
- ・豊かな心やすこやかな体の育成

第4期埼玉県教育振興基本計画
基本理念 豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育
10の目標のもとに、29の施策と153の主な取組

- ・確かな学力、豊かな心、健やかな体、自立する力の育成
- ・多様なニーズに対応した教育の推進
- ・質の高い学校教育のための環境の充実
- ・家庭・地域の教育力の向上
- ・生涯にわたる学びの推進
- ・文化芸術の振興
- ・スポーツの推進

第6次行田市
総合振興計画

第2次行田市
教育大綱 基本理念

郷土に誇りをもち 未来を切り拓く人材を育む
行田の教育ビジョン

行田で育ち
行田で学んでよかったと
実感できる教育の実現

PDCA サイクルによる
工夫・改善
学校評価(教職員・保護者・地域・児童等)
学校運営協議会委員

研究委嘱 算数 道徳
ICTの効果的な活用についての実践

行田市の教育

4つのねらいと14の目標

- 1 学ぶ力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 充実した教育環境の整備

東校教育プラン

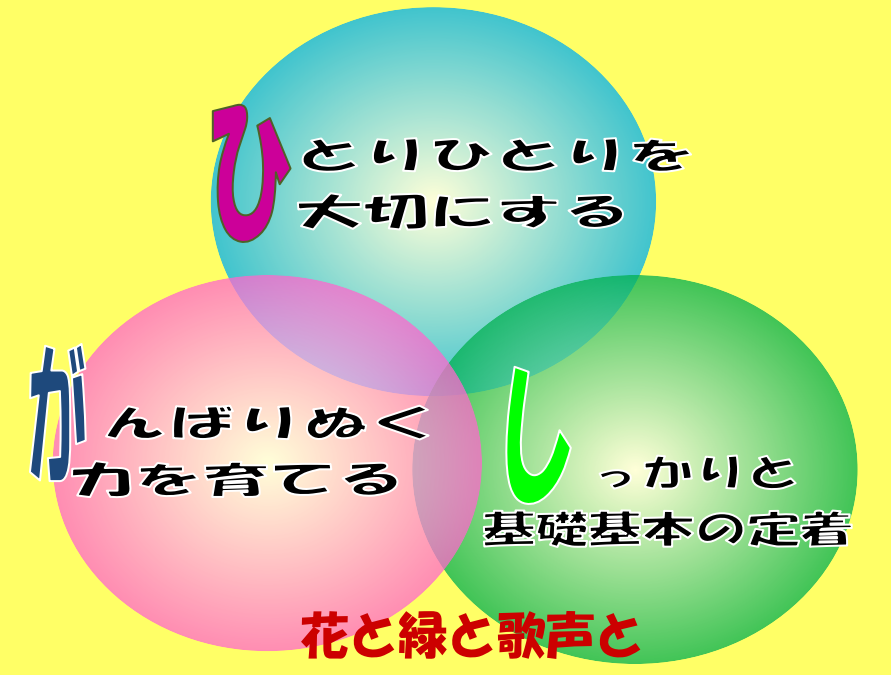
I 学力の定着と向上のために

- プラン1** 毎日の継続で基礎基本の徹底を図る
- ①ドリルタイム・朝の読書タイムでの基礎学力の定着
 - ②ふじっこ漢字テストでの基礎・基本の確実な定着
 - ③家庭学習(自主学習)の習慣化 家庭学習ノート年間5冊以上
 - ④音読カードの作成・活用、毎日の音読習慣(家庭学習)
 - ⑤新うきしろスタンダードの徹底
- プラン2** 思考力・判断力・表現力等の育成を図る
- ①読解力・思考力を高める学習(やればできるタイムの活用)
○コバトン問題集や復習シートの活用
 - ②教員1人1人の授業力向上のための研修の推進
○「主体的・対話的で深い学び」の推進 思考ツール、ジグソー学習
 - ③学習方略・非認知能力の向上を図る研修の充実
 - ④非認知能力育成「ころあっぷタイム」プログラムの継続(4~6年)
- プラン3** 「個に応じた指導」の充実で学力や意欲の向上を図る
- ①算数・国語で個別指導の充実<学力向上支援教員と連携>
 - ②一人一人の理解の状況や習熟の程度に応じたきめ細かな指導を実施
- プラン4** 教科の専科配置による指導の充実
- ①教科充実加配による算数指導の充実
○専門性や指導力を生かし、児童の学力向上を図る
 - ②英語専科による英語指導の充実
○4~6年生の授業を担当し、より一層の学習内容の定着を図る
- プラン5** 自立と学びを支える特別支援教育の充実を図る
- ①校内通級や交流授業を通して、子どもの個別の課題解決に対応する
 - ②特別支援・生徒指導・教育相談の連携を図り効果的指導を行う

埼玉県行田市立東小学校

教育目標

- ひ 人につくせる子(徳)
- が がんばりのきく子(気・体)
- し 真剣に学ぶ子(知)



令和6年度 学校経営方針

★笑顔あふれる元気な学校★
〈合い言葉〉 やれば できる

【本年度の重点・努力点】

- 笑顔あふれる学校(わかった喜び、活動する楽しさ、できたうれしさ)
- 元気な学校(挨拶、返事、歌声、発表、運動)
- 「やれば できる」挑戦する心の育成
- 非認知能力の育成「ころあっぷタイム」プログラムの継続
- 生徒指導の充実(報連相、アドバイスの仕方、3つの失敗)
- ICTの効果的な活用
- 豊かな心を育む行事や体験活動、道徳授業の充実
- 基礎学力・思考力・判断力・表現力の育成
- 特別支援教育の充実
- 安心・安全な学校づくりの推進
- 食育・体育・安全教育の充実による健康教育の推進
- 接続期教育(幼保小・小中・特別支援学校等)の推進
- コミュニティ・スクールの充実

II 豊かな心を育成するために

- プラン6** 道徳教育の充実を図る
- ①「東小教育の日」における道徳、人権教育の授業公開(全学級)
 - ②「行田版道徳のとびら」を活用した授業改善の推進
 - ③「東小よい子の10カ条」の徹底 全校表彰の実施
 - ④管理職や地域人材の道徳授業への参加
- プラン7** 「花と緑と歌声と」の学校づくりの推進で心の教育を充実する
- ①歌声朝会の充実、放送音楽の工夫で子どもたちの心づくり
 - ②環境教育(学校緑化)、掲示教育の充実(環境は人を育てることの重視)
- プラン8** 読書活動の充実で心の教育を充実する
- ①地域ボランティアの協力による読み聞かせの実施
 - ②目標「年間17,000冊」で読書力アップ
- プラン9** 学校行事の充実や交流事業の推進で、心の教育を充実する
- ①ふれ合い集会、感謝の会、行田特別支援学校との交流事業
 - ②地域の方の協力による潤いのある教育活動の実施

III 健康教育の推進のために

- プラン10** 体育的活動の工夫で体力の向上を図る
- ①体育授業の充実で体力の向上を図る
 - ②市一輪車・綱引き・ドッジボール・なわとび大会への積極的参加
- プラン11** 食育の充実による健康の向上を図る
- ①学級活動・保健・家庭科等の授業を通じた食育の推進
 - ②栄養士との連携による給食指導の実施
- プラン12** 保健活動の充実による体力及び健康の向上を図る
- ①学校保健委員会の充実(子どもたちの課題に応える保健委員会の開催)
 - ②家庭の協力による望ましい食習慣、基本的な生活習慣の育成

IV 開かれた学校を推進するために

- プラン13** 「東小教育の日」「東小ホームページ」等での積極的公開
- ①学びたい学校、通わせたい学校づくりに向けての取り組みの紹介
 - ②「東小学校ガイド」配布による教育活動の保護者周知
- プラン14** 接続期教育(幼保小・小中・特別支援学校)の推進
- ①長野中学校・行田中学校との小中一貫教育の推進
 - ②関係幼稚園・保育園との情報交換や授業参観
 - ③行田特別支援学校との交流の推進
- プラン15** 地域人材の積極的活用
- ①授業・学校行事等での地域人材の活用
 - ②学年行事、総合的な学習の時間等への保護者の参加・協力の依頼
- プラン16** 安心安全な学校づくりの推進
- ①学校の安全体制の確立(火災・地震・不審者・水害・引き渡し訓練等)
 - ②感染症拡大防止 ③防災、安全教育の充実 ④校外での事故防止
- プラン17** 学校応援団との連携の推進
- ①学校環境美化 ②登下校時の児童の安全確保 ③読み聞かせ ④図書館整備

V 学校力を高めるために

- プラン18** 組織マネジメントと人事評価で指導力・組織力を高める
- ①組織マネジメントによる教師の指導姿勢の確立
 - ②人事評価制度を活かした教育力の育成
- プラン19** 研修の充実と自己評価で指導力の向上を図る
- ①よい授業像を絶えず求め続けて研修し、指導力を高める 授業の進め方
 - ②校内研修の充実(指導者招聘による研修・授業研究会)、
- プラン20** トライアングルの精神で学校力を高める
- ①「家庭学習のすすめ」を示し、家庭の教育力の強化を図る
 - ②学校運営協議会委員、保護者対象アンケート調査等により、多くの声を学校運営に反映させる 7月評価 12月評価